

ПРИНЯТ
на педсовете протокол
от 27.03.2024 №3



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ № 81
Кцоева З.И.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 81 Присмотра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий процедур РСО - Алания, г. Владикавказ за 2023 год

1. Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 81 составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности за 2022 год..

Процедуру самообследования деятельности МБДОУ Детский сад № 81 за 2023 год регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон « Об образовании Российской Федерации» № 273- ФЗ от 29.12.2012г.(ст.28п.3,ст.29п.3)
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г « Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети « Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена :

-ст.29 Федерального закона от 29.12.2013г. № 273 -ФЗ « Об образовании в Российской Федерации » и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети « Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582; внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте

образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка кадрового обеспечения; оценка учебно– методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационно обеспечения;
- оценка материально – технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- оценка медицинского обеспечения образовательного процесса;
- оценка условий для организации питания

Цель самообследования:

Обеспечение доступности информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащего самообследованию.

1.1. Общие сведения об учреждении

Название по уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 81 Присмотра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур
Сокращенное наименование	МБДОУ № 81
Тип и вид	Тип учреждения: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад Присмотра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических, профилактических и

	оздоровительных мероприятий и процедур Организационно-правовая форма: образовательная организация
Учредитель	Управление образования администрации местного самоуправления г. Владикавказа, (362040 Республика Северная Осетия-Алаия, г. Владикавказ, пл. Штыба, 2)
Год основания	1980
	362043 РСО- Алаия, г. Владикавказ, ул. А. Кесаева, 25-А
Телефон	(8672)411120
e-mail	mdoy_81@rambler.ru
Адрес сайта в интернете	ds81.amsvld.ru
Режим работы	Двенадцатичасовой , с 7.00-до 19.00, Пятидневный, выходные дни : суббота, воскресенье
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Кцоева Залина Исламовна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 15ЛО1 № 0001611 от 17 июля 2019г. Приложение № 1 Серия 15ПО1 № 0001782 от 17.07.2019г. Приложение № 2 Серия 15ПО1 № 0001873 от 17.07.2019г.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.2.1. Наличие свидетельств:	
а) о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 15 № 001049885 От 27.12.2002г.
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица в соответствии с законодательством Российской Федерации на территории РФ	Серия 15 № 001082624 От 27.12.2002г.
1.2.2. Наличие документов о создании образовательного процесса	учреждения:
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения вышестоящими учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона « Об образовании»	Протокол № 8 общего собрания учреждения от 20.07.2015г. Утвержден начальником Управления образования АМС г. Владикавказа от 31.07.2015 г. Зарегистрирован межрайонной ИФНС России по г. Владикавказу РСО- Алаия от 4.08.2015г.
1.2.3. Наличие локальных актов образовательного	Учреждения:
	Устав дошкольного учреждения

	-правила внутреннего трудового распорядка
	-положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда
	-положение о педагогическом комитете
В части содержания образования, организации образовательного процесса	-положение о родительском комитете
	-положение о родительском собрании
	положение о ППК
	-положение о порядке приема детей дошкольное учреждение
	-положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения
	-положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения
	-положение о должностном контроле Учреждения
	-положение об организации работы -по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения
	-Положение о порядке приема, перевода и отчисления детей в МБДОУ
	-Положение о языке(языках) образования в МБДОУ
	-Положение об Управляющем Совете
	-Положение о противодействии коррупции
	-Положение о комиссии по охране труда и технике безопасности
	-Положение о системе повышения квалификации
	-Положение о функционировании сайта
	-Положение об оперативном контроле
	-Положение о тематическом контроле
	-Положение о комплексном контроле
	-Положение о порядке аттестации

	педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений
	-Положение о бракеражной комиссии
	-Положение о логопедической группе
	Положение о Совете по введению ФГОС общего образования
	-Положение о порядке предоставления информации о наличии свободных рабочих мест и вакантных должностей в органы государственной службы занятости населения Республики Северная Осетия-Алания
	-Положение о комиссии по ведению коллективных переговоров, подготовке, заключению и контролю за выполнением коллективного договоров МБДОУ на 2018-2021г.г.
	-Положение об архиве МБДОУ
	-Положение о проведении внутрисадовского контроля
	_ Положение о проведении мониторинга в МБДОУ
	Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса в группах МБДОУ
	-Положение о порядке формирования и расходования внебюджетных средств в МБДОУ
	-Положение об оплате труда работников образовательных организаций, подведомственных Управлению образования Администрации местного самоуправления г. Владикавказа (Постановление АМС г. Владикавказа от 30.12.2021г.№ 1040)

Вывод: все нормативно-правовые и локальные акты в части содержания организации образовательного процесса в ДОУ в наличии.

1.2.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

МБДОУ осуществляет свою оздоровительную, образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации: Конституцией РФ, с Законом РФ «Об образовании», Договором между учредителем и МБДОУ, Уставом МБДОУ.

Проектная мощность рассчитана на **174** человека. Фактическая наполняемость по состоянию на 31.12.2023 года **227чел.**

В 2022году в ДОУ функционировало **9** дошкольных групп.

Таблица 1

Возрастная категория групп	Специфика групп	Количество групп	Количество детей в группах
Ясельная (1,5-3г.)	Присмотра и ухода	2	34
Младшая (3-4 г.)	Общеразвивающая	2	55
Средняя (4-5 лет)		2	62
Старшая (5-6 лет)	Комбинированная	2	52
Подготовительная к школе (6-7 лет)	Комбинированная	1	24
Всего		9	227

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	192	84,6
Неполная с матерью	35	15,4%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	26 %
Два ребенка	88	39%

Три ребенка и более	79	35%
---------------------	----	-----

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В дошкольном учреждении в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по одному направлению художественно-эстетического развития, состоящего из двух программ: «Краски лета» и «Гармония» .

Источник финансирования: средства бюджета.

Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Бюджет
				2023
1				
1.1	«Краски лета»- ИЗО деятельность	Кружок	5-7 лет	107
1.2	«Гармония- Хореография	Кружок	3–7 лет	180

Анализ родительского опроса, проведенного декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественной научной направленности.

2. Оценка образовательной деятельности.

МБДОУ с 01 сентября 2023-2024 учебного года работало по «**ФОП ДО**»- **Федеральной образовательной программе (Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 года № 1028)**; а также по парциальной программе «Цветные ладошки» под редакцией автора И.А. Лыковой

Особенностью ФОП ДО является создание единого образовательного пространства для детей от рождения до школы независимо от их места проживания.

Для составления ОП ДО создали рабочую группу в составе заведующего, старших воспитателей, воспитателей возрастных групп и специалистов.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

-провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

За период с сентября по декабрь 2023 года реализации ФОП ДО родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей календарно-тематического планирования сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Содержание Федеральной образовательной программы отражает аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста: предметно-пространственная развивающая образовательная среда, характер взаимодействия со взрослыми, характер взаимодействия с другими детьми, система отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач:

- в образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, конструктивной, музыкальной, восприятие художественной литературы, двигательной, изобразительной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов; - самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ФОП дошкольного образования.

Воспитанники осваивают программу в режиме полного дня -12 часов.

В 2023-2024 учебном году в дошкольном учреждении функционировало девять групп общеразвивающей и комбинированной направленности: 2 группы – дети от 1 года до 3 лет, 7 групп – дети от 3 до 7 лет. Общее число воспитанников на начало учебного года – 249.; наконец учебного года 227 чел.

Анализ реализованного учебного плана, календарного учебного графика

Деятельность МБДОУ направлена на реализацию основных задач дошкольного образования;

- на сохранение и укрепление физического здоровья детей;
- на интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей;
- оказание помощи семье в воспитании детей.

Также МБДОУ № 81 организует работу по следующим приоритетным направлениям развития детей:

- познавательно-речевое;
- физкультурно-оздоровительное.

МБДОУ № 81 располагает системой кабинетов: методический кабинет,

медицинский кабинет, уголки ПДД в каждой дошкольной группе, совмещенный музыкально-физкультурный зал, имеется спортивная площадка.

Специфика ДОУ: две логопедические группы под руководством учителей-логопедов, которые осуществляют коррекционную работу с детьми, имеющими речевые нарушения.

В логопедические группы МБДОУ в сентябре 2022г. было **зачислено 34 воспитанника** с такими речевыми диагнозами, как фонетико-фонематическое недоразвитие речи; фонетическое недоразвитие речи; общее недоразвитие речи, ренолалия.

В целом, к концу года, в мае 2023года, из 34 детей выпущено с хорошей речью 30 воспитанников, со значительным улучшением – 4 человека.

Развитие воспитанников МБДОУ проходит и на базе дополнительного образования: 183человека занимаются в различных муниципальных кружках и секциях г. Владикавказа. Однако в новом 2023- 2024учебном году необходимо усилить работу по данному направлению.

Вывод 1: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии Лицензией и основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФОП ДО, ФГОСДО с учетом нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования к условиям организации ДО. Образовательная программа с 01.09.2023года разработана самостоятельно на основе ФГОС ДО и ФОП ДО.

Вывод 2: годовой учебный план реализован в полном объеме, положительные результаты отмечены в разработке и внедрении педагогических проектов, участие в смотрах-конкурсах различного уровня по приоритетным направлениям работы ДОУ, кружковой работе, позволяющие говорить о росте активности и творческом потенциале педагогов. Это позитивно сказывается на качестве образования в ДОУ, делает его конкурентоспособным на рынке образовательных услуг.

2.1. Оценка системы управления организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и уставом Детского сада.

Учредитель: Администрация местного самоуправления г. Владикавказа РСО-Алания.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления: .

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции органа управления
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

2.2. Оценка качества дошкольного образования

Анализ выполнения программы показал, что программа воспитания и обучения в детском саду выполнена на 83 %, что соответствует высокому уровню. Данные представлены в таблице 1.

Таблица 1

№	Образовательные области	Начало 2022-2023 учебного года		Конец учебного 2022-2023 года	
		Количество детей - 249		Количество детей - 227	
		Итоговый результат	Уровень развития	Итоговый результат	Уровень развития
		%		%	
1	Социально-коммуникативное развитие	69	BC	74	B
2	Познавательное развитие	74	BC	77	B
3	Речевое развитие	72	BC	79	B
4	Художественно-эстетическое развитие	79	BC	81	B
5	Физическое развитие	84	BC	87	B
	Итоговый результат	75,60	BC	79,6	B

Результат мониторинга показал высокое качество образовательной работы в ДОУ. Сравнительный анализ мониторинга показал положительную динамику **эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития** детей всех дошкольных групп.

Вывод: Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, то есть прослеживается положительная динамика развития каждого ребенка по все видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровней. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по программе дошкольного образования ДОУ благотворно влияет на результаты итогового мониторинга.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне, но существует проблема с уровнем качества реализации образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

Анализируя причины данных результатов, можно сделать вывод, что в организации воспитательно – образовательной работы с детьми необходимо совершенствовать работу по данным направлениям деятельности, продумать эффективные формы, методы и приемы организации деятельности детей, способствующей повышению показателей по данным образовательным областям.

3.4. Готовность к школе детей подготовительной группы

Количественный анализ данных за апрель-май 2022 года по подготовительной группе (обследовано 29 человек) показал: **25** человек (готовы) имеют высокий уровень готовности к школе, что составило 86 %; 3 человека – (частично готовы), что составило 10,3%; 1 человек (не готов) - 3%.

3.5. Показатели здоровья детей

Данные о здоровье воспитанников по группам здоровья за два года

Таблица 2

Учебный год	Списочный состав	1 группа	2 группа	3 группа
2022	274	196	45	35
2023	229	162	46	21

Процентное распределение по группам здоровья воспитанников на 30.12.2023 года

1 группа – 70,7

2 группа – 20%

3 группа – 9,3%

Положительная динамика показателей здоровья воспитанников ДОУ за два года

Таблица 3

Учебный год	2022	2023
Физическая подготовленность	78%	83%
Физическое развитие	85%	91,5%
Заболеваемость	12,4-детодня	8,7 дето-дня
Посещаемость	53,4%	67,8%
Индекс здоровья	10,0	10,8

Выполнение натуральных норм питания на одного ребенка в среднем за отчетный 2023 год: мясо – 100%, птица- 100%, молоко – 85 %, сливочное масло – 100%, свежие фрукты – 89%, овощи разные--92%

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей.

Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

4. Организация учебного процесса

4.1. Приоритетными целями и задачами деятельности учреждения в 2022-23 учебном году были:

1. Экологическое воспитание детей через проектную деятельность

2. Взаимодействие ДООУ и родителей (законных представителей) по вопросам ЗОЖ.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 46 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

4.2. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленную на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

4.3. Работа с кадрами.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях различного уровня (ДОУ, район, город), а также при участии в интернет-конкурсах федерального масштаба. Все это в комплексе дает хороший результат в

организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: сформирован опытный, творческий, инициативный коллектив.

В МБДОУ №81 в 2023 г. работал педагогический состав из 26 педагогов, из них: 2 – старших воспитателя, 17 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 воспитатель осетинского языка, 2 учителя-логопеда, 1 руководитель физического воспитания, 1 педагог – психолог

Повышение социальной активности и деловой квалификации педагога

Таблица 3

Учебный год	Образовательный ценз	Педагогический стаж	Аттестация на квалификационную категорию	Охват курсами повышения квалификации
2021-2022	, 1 Высшее -15 Ср. спец – 7 Всего педагогов 22	Всего педагогов-22чел От 3 до 5 лет – 2чел. От 5 до 10 лет – 3чел. От 10 до 15 лет – 1чел. От 15 и выше – 16чел.	Всего–22 человека Из них высшая-5 На I кв. категорию – 5 На СЗД-11 человек Молодые специалисты-1	19 чел
2022-2023	Высшее – 19 Ср. спец – 7 Всего педагогов 26	Всего 26 педагогов От 3 до 5 лет – 2чел. От 5 до 10 лет – 3чел. От 10 до 15 лет – 4чел. От 15 и выше – 17чел.	Всего–26 человека Из них высшая-5 На I кв. категорию – 9 На СЗД–12 человек Молодые специалисты-0	26 чел.

Одним из направлений методической работы в ДОУ является аттестация педагогических работников. Исходя из данных, можно отметить, что большинство педагогов аттестованы, замечено увеличение количества педагогов имеющих I квалификационную категорию. Повышается образовательный уровень педагогов, что позволяет повысить педагогическую компетентность, которая необходима для составления грамотного воспитательно-образовательного процесса, ориентироваться в методических разработках и материалах, активно работать с интернет – ресурсами, сайтами, изготавливать презентации и слайд – шоу. Педагогический стаж кадров свидетельствует о мобильности педагогического коллектива и готовности к переходу в режим развития. Высокий профессиональный

уровень, овладение новейшими образовательными технологиями стимулирует развитие у педагогов их творческого потенциала. Детский сад укомплектован в основном профессиональными педагогическими кадрами. Охват педагогами курсов повышения квалификации составляет 100% в ДОУ. В процессе обучения на курсах повышения квалификации и благодаря проведению методических мероприятий в ДОУ удалось повысить уровень практической деятельности воспитателей. На 2023-2024 учебный год планируется продолжать работу по повышению квалификации педагогов.

Награды педагогов: Почетные грамоты Глав Правобережного и Левобережного районов г. Владикавказ за участие в общественной жизни города и имеют 23 педагога, Почетные грамоты и благодарственные письма от партии «Единая Россия» - 6 человек

Вывод: МБДОУ № 81 укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

4.4. Результаты участия детей в конкурсах различного уровня.

Одним из направлений в ДОУ является выявление в каждом ребенке его индивидуальных особенностей. Склонностей в различных видах деятельности, то есть выявление одаренных детей. Для этого составляется база данных одаренных детей по детскому саду и разрабатывается план работы с одаренными детьми по различным направлениям. В 2021 -2022 и 2022-2023 учебных годах дети активно принимали участие в различных конкурсах, этому свидетельствует положительная динамика уровня участия.

год	Количество детей	Направление	Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень
2021-2022	15	Конкурс инсценированной осетинской сказки	Участники	Участники	
	18	Спортивное		Призеры	Призеры
	27	Худ.творчество	Участники		
	6	Экологическое		Участники	
2022-2023	13	Спортивное	Призеры	Победители, призеры	Победители
	8	Конкурс инсценированной осетинской сказки	Участники	Призеры	
	14	Экологическое		Участники	

Вывод: В 2023-2024 уч. году планируется продолжать работу по данным направлениям, для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

5.1. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется с использованием учебно-методической литературы. Детский сад располагает богатым методическим кабинетом, где имеются все необходимые пособия к ООП дошкольного образования детского сада.

Основные программы дошкольного образования:

- ФОП ДО
- Парциальная программа И.А.Лыковой «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ»
-

<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Физическое развитие»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. З.И.Берснёва, Программа оздоровления детей в ДОУ «Здоровый малыш», М., Сфера, 2008 г. 2. Н.К.Смирнов, «Здоровьесберегающие образовательные технологии в современной школе», М.,2002 3.Л.С.Рыбакова, «Здоровые дети – здоровое будущее », Болгары, 2006 4..Г.Зайцев, «Уроки Айболита», С-П, АКТИДЕНТ, 1997 5..А.В. Кенеман, «Физическая подготовка детей 5-6 лет к занятиям в школе», М, Просвещение,1980 г 6..Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет», М., Просвещение, 1983 7.Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет», М., Просвещ., 1988 8..Е.Н.Вареник, С.Г.Кудрявцева, Н.Н.Сергиенко «Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет», М., Сфера, 2008 9. Т.Е.Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 3-5 лет», Мозаика – синтез, м., 2008 18.Т.Е.Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 2 – 3 лет», Мозаика – синтез, м., 2009
<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Л.Н.Павлова «Организация жизни и культура воспитания детей в группах раннего возраста», М., АЙРИС ПРЕСС, 2006 2..М.А.Васильева «Руководство играми детей в дошкольных учреждениях», М., Просвещение, 1986 3.Л.А.Венгер, О.М.Дьяченко «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста», М., Просвещение, 1989 4..А.И.Сорокина «Игры с правилами в детском саду», М., Учпедгиз, 1962 5.Л.Свирская «Утро радостных встреч», М., Линка – Пресс, 2010 6.Н.А.Виноградова «Сюжетно – ролевые игры для старших дошкольников», Айрис – Пресс, М., 2008

	<p>7.С.В.Коноваленко «Коммуникативные способности и социализация детей 5-9 лет», М., Гном, 2001</p> <p>8.Т.В.Макарова, Г.Ф.Ларионова «Толерантность и правовая культура дошкольников», М., Сфера, 2008</p> <p>9.Я.Л.Коломенский, Е.А.Панько «Психология социальной одарённости», М., 2009</p> <p>10.С.А.Козлова «Мы имеем право!» учебно – метод. пособие, М., Обруч, 2010</p> <p>11.Учите детей трудиться / Под редакцией Р.С. Буре. – М.: Просвещение,1983.</p> <p>12.Воспитание дошкольника в труде. / Под ред. В.Г. Нечаевой. – М.: Просвещение, 1983.</p> <p>13.Р.С.Буре «Дошкольник и труд», М., Мозаика – Синтез, 2011</p> <p>14.Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста, М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998.</p> <p>15.Л.Г.Татарникова «Валеология – основы безопасности жизни ребёнка», С –П., 1995</p> <p>16.Т.Ф.Саулина «Три сигнала светофора», М., Мозаика – синтез, 2010</p>
<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Речевое развитие».</p>	<p>1.Г.С.Швайко «Игры и игровые упражнения для развития речи», М., Просвещение,1983</p> <p>2О.Е.Грибова «Что делать, если ваш ребёнок не говорит?», М., 2004</p> <p>3.А.И.Максакова «Учите, играя», М., Просвещение, 1979</p> <p>4.В.Н.Зайцев «Резервы обучения чтению», М., Просвещение, 1991</p> <p>5.Е.Кузьменкова «Как играть в стихи», М., 2008</p> <p>6.А.И.Воскресенская «Грамота в детском саду», М., Просвещение, 1965</p> <p>7.Р.К.Шаехова «Раз – словечко, два - словечко», Казань, 2002</p> <p>8.В.В.Гербова «Учусь говорить», М., Просвещение, 2002</p> <p>9.Н.С.Жукова «Формирование устной речи», М., 1994</p> <p>10.Т.И.Тарабарина «И учёба и игра: русский язык», Ярославль, 1997</p> <p>11.Е.В.Рылеева «Вместе веселее», М., 2002</p> <p>12.Г.А.Тумакова «Ознакомление дошкольников со звучащим словом», М., Просвещение., 1991</p> <p>13.Т.Б.Филичёва, Т.В.Туманова «Формирование звукопроизношения у дошкольников», М., 2000</p> <p>14.Н.Г.Белова «Дидактические и подвижные игры, психогимнастика в обучении дошкольников грамоте и чтению», Альметьевск, 2000</p> <p>15.Г.А.Ванюхина «Экстернат речевой культуры для дошкольников», М., Сфера, 2009</p> <p>16.Е.А.Янушко «Развитие речи у детей раннего возраста», 1-3 года, М., Мозаика – Синтез, 2010</p> <p>17.Ф.А.Сохина «Развитие речи детей дошкольного возраста», М., Просвещение, 1976</p> <p>18.В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада», М., Просвещение,1984</p>

	<p>19.Т.Рик «Сказки и пьессы для семьи и детского сада», М., 2008</p> <p>20..Э.И.Иванова «Расскажи мне сказку», М., Просвещение, 1993</p> <p>21.Р.И.Жуковская, Л.А.Пеньевская «Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста», М., Просвещение, 1983</p> <p>22.Н.Носов «Приключения Незнайки и его друзей», Киев, 1987</p> <p>23.С.В.Образцов «Всю жизнь я играю в куклы», М., Малыш, 1983</p>
<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Познавательное развитие»</p>	<p>1.С.Н.Николаева «Юный эколог», М., мозаика синтез, 2010</p> <p>2.П.Г.Саморукова «Как знакомить дошкольников с природой», М., Просвещение , 1983</p> <p>3.Е.И.Золотова «Знакомим дошкольников с миром животных», М., Просвещение,1988</p> <p>4.Л.Г.Татарникова «Валеология – основы безопасности жизни ребёнка», С –П., 1995</p> <p>5.С.Н.Николаева «Народная педагогика в экологическом воспитании дошкольников», М., МОЗАИКА Синтез, 2010</p> <p>6.Т.А.Фалькович, Л.П.Барылкина «Формирование математических представлений», 4-7 лет,М.,ВАКО,2007</p> <p>7.В.П.Новикова «Математика в детском саду» конспекты занятий с детьми 3-4 лет, М., Мозаикасинтез, 2009</p> <p>8.В.П.Новикова «Математика в детском саду» конспекты занятий с детьми 4-5 лет, М., Мозаика– синтез, 2009</p> <p>9.В.П.Новикова «Математика в детском саду» конспекты занятий с детьми 5-6 лет, М., Мозаика-синтез, 2009</p> <p>10.В.П.Новикова «Математика в детском саду» конспекты занятий с детьми 6-7 лет, М., Мозаика– синтез, 2009</p> <p>11.З.А.Михайлова «Игровые занимательные задачи для дошкольников», М., Просвещение, 1990</p> <p>12.Т.Д.Рихтерман «Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста», М.,Просвещение, 1982</p> <p>13.И.А.Морозова, м.А.Пушкарёва «Развитие элементарных математических представлений» для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР, М., 2009</p> <p>14.И.А.Морозова, М.А.Пушкарёва «Развитие элементарных математических представлений» для работы с детьми 4 – 5 лет с ЗПР, М., 2009</p> <p>15.Е.А.Янушко «Сенсорное развитие детей раннего возраста», Мозаика – синтез, М., 2009</p> <p>16.П.Г.Саморукова «Как знакомить дошкольников с природой», М., Просвещение , 1983</p> <p>17.Е.И.Золотова «Знакомим дошкольников с миром животных», М., Просвещение,1988</p> <p>18.С.Н.Николаева «Народная педагогика в экологическом воспитании дошкольников», М., МОЗАИКА – Синтез, 2010</p> <p>19.Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», М., Мозаика – Синтез, 2010</p> <p>20.Н.А. Арапова – Пискарёва «ФЭМП в детском саду», М., Мозаика – Синтез, 2009</p> <p>21.Л.А.Пенькова «Под парусом лето плывёт по земле», М., 2006</p>
<p>Программы,</p>	<p>1.Радынова О.П. «Музыкальное развитие детей» в двух частях. – М.: «Владос», 1997.</p>

<p>технологии и пособия пособий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>2.Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000. – (Музыка для дошкольников и младших школьников.)</p> <p>3. .И. Буренина «Ритмическая мозаика», М., 2007</p> <p>4.С.И.Бекина «Музыка и движение», М., Просвещение, 1983</p> <p>6.И.Ярославцева «Спектакли с куклами и актёрами», М., 2010 г.</p> <p>7.С.Г. Кузнецова «Время праздника», М., обруч, 2011</p> <p>8.Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». - М.: Карапуз-дидактика, 2007.</p> <p>9.Н.П.Костерин «Учебное рисование», М., Просвещение, 1984</p> <p>10.Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет», М., Мозаика – синтез, 2008</p> <p>11.Д.Н.Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет» М., Мозаика – синтез, 2008</p> <p>12.Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет» М., Мозаика – синтез, 2008</p> <p>13.Л.В.Компанцева «Поэтический образ природы в детском рисунке», М., Просвещение, 1985</p> <p>14.Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет» М., Мозаика – синтез, 2009</p> <p>15.С.Мусяенко, Г.Бутылкина «Оригами в детском саду», Мозаика – синтез, М., 2009</p> <p>16.Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 6 – 6 лет», М, Мозаика – синтез, 2010</p> <p>17.Е.А.Янушко «Рисование с детьми раннего возраста» 1-3 года, М., Мозаика – синтез, 2010</p> <p>18.Д.Н.Колдина, «Аппликация с детьми 5-6 лет», Мозаика – синтез, 2010</p>
--	---

5.2.Информационные ресурсы. В детском саду педагоги активно пользуются информационно-коммуникативными технологиями (имеют доступ к сети «Интернет», в наличие 4 ноутбука, 5 компьютера, мультимедиа-оборудование (2шт), наличие множительной техники для тиражирования методических материалов (4 принтера: 3лазерных и 1цветной) для обработки результатов творческой и проектной деятельности педагогов).

6.Материально-техническое обеспечение

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В шести групповых помещениях спальни отделены от игровых комнат. В детском саду имеются:

- групповые помещения - 9
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 2
- кабинет учителя - логопеда - 1

- музыкально-спортивный зал-1
- кабинет психолога - 1
- пищеблок - 1
- гладильная
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1
- бухгалтерия-1
- комната гигиены-1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, динамична, трансформируема, но требует постоянного пополнения. Выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В настоящее время в ДОУ произошла частично модернизация материально-технической базы ДОУ. Детский сад оснащен 2 диапроекторами и 4 ноутбуками.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2023 году пополнен фонд развивающих игр: комплекты развивающих игр Д.Денисовой и Ю. Дорожиной по всем образовательным областям для воспитанников всех групп; серия игр « Расскажи детям», « Мир в картинках».

В течение учебного года в методическом кабинете и в фойе учреждения организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации; выставки совместных работ родителей и детей, педагогов и воспитанников. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. На

территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

Вывод: В МБДОУ № 81 предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

7.ВЫВОД ОБЩИЙ:

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022-2023 учебный год выполнена в полном объеме.
- Хороший уровень освоения детьми программы
- Уровень готовности выпускников к школе- выше среднего.
- Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

В МБДОУ №81 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

По итогам работы МБДОУ за 2022-2023 учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на новый 2023-2024 учебный год :

- повышение социального статуса дошкольного учреждения :
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- приведение материально-технической базы детского сада в соответствие с ФОП ДО;
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, 1 и высшую квалификационную категорию;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МБДОУ;
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в МБДОУ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладения комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровье-сбережения;
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности;
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс

**ПОКАЗАТЕЛИ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 81, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ в
 2022г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	227чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	227чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	183
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	227 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	227чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	34 чел./14,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	227человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	227человек/100%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек 73,1%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/8%
1.8.1	Высшая	5 человек/19,2%
1.8.2	Первая	9 человек 34,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человек
1.9.1	До 5 лет	1 человек /4%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек 26,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек 69,2%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	19 человек /73,1%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	701,7кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	67,9кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да