

## Социокультурный проект

Музыкальный марафон «Культурный калейдоскоп», с приглашением детей с ОВЗ.

Название организации, где выполняется проект: МБДОУ №81 и библиотека имени Д.Мамсурова

**Руководитель проекта:** Зворыгина Татьяна Михайловна

**Организация-партнер:** Тимуриди София Ираклиевна

**Сроки реализации проекта:** октябрь-декабрь 2024г

Музыка - посредница между жизнью  
ума и жизнью чувств. (Людвиг ван Бетховен.)

Аннотация проекта

Мир через искусство.

Художественно-эстетическое восприятие мира ребенком через искусство занимает одно из ведущих мест в содержании воспитательного процесса. Художественно-эстетическое развитие к шести годам характеризуется более высокой степенью овладения различными видами художественной деятельности и появлением более сложных компонентов в системах художественных способностей и является важнейшей составляющей формирования духовных и творческих способностей ребёнка и содержит:

эстетическое восприятие (умение наблюдать, выделять свойства предметов и явлений действительности);

некоторые основы искусствоведческих знаний о музыке и музыкантах, об изобразительном искусстве и художниках, театре, народном искусстве разных видов;

интерес ребёнка и развитие художественно – творческих способностей к разным видам художественной деятельности;

эстетические чувства (отношение к миру культуры и произведениям искусства и развитие художественного вкуса);

эстетические оценки, суждения и эстетическое сознание;

развитие эмпатийных способностей ребёнка в условиях восприятия неодушевленных форм, одушевления их и сопереживания живому.

Художественно-эстетическое развитие – развивающий раздел по изобразительному искусству, музыке. Он нацелен на развитие воображения детского творчества, формирование художественных способностей, эстетического восприятия мира, приобщения детей к художественной культуре как культуре духовной.

Искусство для детей - это яркая страница в большом искусстве, в искусстве взрослых. Оно подчинено тем же законам, хотя и имеет свои особые черты.

Но оно так же разнообразно по видам и жанрам. Каждый внутренний мир ребенка ярко представляется в художественных произведениях, созданных им самим, хотя и имеет свои особые черты. Выполняя социальную функцию, искусство преобразует общество и социальную реальность, что позволяет людям, в том числе детям, объединяться в группы в зависимости от их интересов, что дает толчок на развитие межличностных отношений.

Искусство - это образное выражение действительности, которое автор способен воплотить в жизнь с помощью различных факторов, отличающих один вид художественно-творческой деятельности человека от другого.

В общественной жизни искусство играет очень важную роль и его значение для человечества сложно переоценить. Любое реформирование общественных порядков и устоев напрямую связано с искусством. Оно предстает перед нами как значимая составляющая общественного познания.

Творчество детей — это мир открытий, познания и переживания.

Уникальность процессов детского творчества заключается в том, что ребенок передает свои мироощущения, мировосприятия и миропонимание. Благодаря творчеству, он знакомится с новым и находит себя.

Существенную важность и значение в формировании ценностных отношений, духовных приоритетов и эстетического сознания личности представляют учреждения культуры и дополнительного образования детей и молодежи, которые формируют сегодня новую практику получения знаний, доступных и интересных, отвечающих требованиям времени, национальным традициям культуры и образования. Именно эти учреждения стремятся направить свою деятельность на приобщение детей к миру искусства и его

восприятию, формируют художественную культуру как систему эстетических взглядов и предпочтений.

Приобщение детей к творчеству возвращает их к многовековым народным истокам и национальным традициям, способствует процессу эстетического воспитания, духовного формирования личности.

Таким образом, очень важно дать информацию хорошо подобранную, чтобы она не только была поглощена, но и привела к творческому началу.

Таким примером и может служить реализация представляемого проекта.

Цель проекта: Создать условия для социальной адаптации, научить детей, воспринимать и познавать мир через творчество.

Задачи:

Разработать план совместной деятельности и организовать его выполнение.

Место реализации: МБДОУ №81 и библиотека имени Д.Мамсурова

Целевая аудитория: дети ,родители, педагоги

Основные мероприятия:

Цикл концертов и мероприятий для целевой аудитории:

1. «День Матери»-мероприятие-27.11.2024г
2. «День волонтера»-концерт для семей участников СВО-5.12.2024г

Количество – 2

Ожидаемый результат:

Освоение детьми основных средств общения, основ зрительской культуры – участие в мероприятиях.

Создание условий для их свободного доступа к культурным ценностям общества через систему творческой деятельности.

1.Ход реализации проекта

В ходе реализации проекта планируется на базе МБДОУ №81 и библиотеки организовать и провести цикл творческих мероприятий . Это - различные мастер-классы, концерты, конкурсы, основы игры на музыкальных инструментах, в том числе с применением компьютерных технологий.

Также в ходе проекта ребятам будет предложено участие в культурно-массовых мероприятиях в качестве волонтеров. Волонтерская (добровольческая) деятельность «является сферой, дающей простор созидательной инициативе и социальному творчеству детей, обеспечивающей важный вклад в достижение целей воспитания активной гражданской позиции и социальной ответственности каждого».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 81 ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ С  
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ,  
ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ И  
ПРОЦЕДУР**, Кцоева Залина Исламовна, Заведующая

10.01.25 12:09 (MSK)

Сертификат F207373C4C9A639025E95AC3E421E34C